

Didactisch practicum

In het didactisch practicum heb ik een les gedaan over het maken van de platte knoop. Ik dacht dat ik de les goed had voorbereid, maar toen ik er eenmaal stond en feedback kreeg kwam ik erachter dat ik een aantal zaken helemaal niet goed had voorbereid. Ten eerste was er niet duidelijk wat voor feedback ik verwachtte van de leerlingen. Dit had betrekking op de PDA cursus op zich en niet zozeer hoe ik het denkbeeldig zag als ik zelf voor een groep leerlingen zou staan. Ik ben er te veel vanuit gegaan dat ik voor een echte groep leerlingen stond en was te weinig bezig met mijn eigen ontwikkeling als docent. Verder had ik duidelijker aan moeten geven wat de leerlingen aan het eind van de les moesten kunnen. In mijn eigen werk ben ik minder bezig met theoretische doelstellingen, maar ga ik een leerling iets laten oefenen net zolang totdat hij/zei het kan. Op zich niks mis mee maar ik heb deze les te veel vergeleken met mijn eigen situatie in mijn werk. Verder heb ik de kennis van de leerlingen overschat wat betreft het niveau. Ik ben ervan uitgegaan dat het een vrij simpele opdracht was en heb de leerlingen overschat. Dit ging natuurlijk ten koste van de tijd. Met een tijdschema heb ik te weinig rekening gehouden dit blijkt ook in de video waar mijn coach Ella ingrijpt omdat ik in tijdnood kwam. Terwijl ik zelf van tevoren bang was dat ik te snel klaar zou zijn met de les. Al met al moet ik toegeven dat ik alles bij elkaar echt onderschat heb. Ik dacht dat doe ik wel even. Wat ik wel moeilijk vind is de inbeelding van het voor de klas staan en een les te geven. In mijn eigen werk geef ik praktijklessen en integreer de theorie in de praktijk lessen. Ik leg dus tijdens de praktijkles uit wat we gaan doen en wat de leerling moet kunnen en waarvoor dit belangrijk is. Tevens kan ik de oefeningen op papier en of digitaal laten zien met een filmpje of foto's.

Al met al een leerzame les omdat je veel leert van fouten en ik duidelijke uitleg kreeg van Ella en een aantal leerlingen. In het hoofdstuk leeruitkomsten van mijn verslag leg ik uit hoe een praktijkles op mijn eigen werk eruitziet.